

DualON

Ersttreffen der Arbeitsgruppen

24.02.25

INNOVET



GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DURCHGEFÜHRT VOM

bibb**** Bundesinstitut für
Berufsbildung

Agenda

- Einführung
- Vorstellung des universitären Projektteams
- Aufteilung der Arbeitsgruppen
- Thematischer Einstieg („Schreib-Café“)
- Gemeinsame Auswertung
- Abschlussrunde
- Organisation

Duales Onboarding in der Berufsausbildung - DualON

Ausbildung attraktiv gestalten – Fachkräfte gewinnen – junge Menschen begeistern

Team Universität:

Prof. Dr. Roland Stein (Projektleitung)

Dr. Philipp Abelein (stv. Projektleitung)

Arthur Rein (wissenschaftlicher Mitarbeiter)

Martin Sedlmeier (wissenschaftlicher Mitarbeiter)

Michaela Andersch (wissenschaftliche Mitarbeiterin)

Paula-Sophie Fath (studentische Mitarbeiterin)

Jannica Schütz (studentische Mitarbeiterin)

Anette Häfner (Verwaltung)

Aufteilung der Arbeitsgruppen

Arbeitsgruppe (AG)	Kooperationspartner:innen
AG 1 (Arthur Rein)	IHK Würzburg-Schweinfurt Mainfranken Handwerkskammer für Unterfranken Don-Bosco-Berufsschule Staatliches Berufliches Schulzentrum Kitzingen-Ochsenfurt Staatliche Berufsschule Main-Spessart Lohr-Karlstadt
AG 2 (Martin Sedlmeier)	IHK Würzburg-Schweinfurt Mainfranken Handwerkskammer für Unterfranken Franz-Oberthür-Schule (Städtisches BBZ I) Klara-Oppenheimer-Schule (Städtisches BBZ III) Staatliche FOSBOS Würzburg

- **Themenblock:** Begriffsverständnis von „Onboarding“
- **Vier zentrale Fragestellungen:**
 1. Welche Assoziationen kommen Ihnen beim Begriff „Onboarding“?
 2. Welche Ressourcen benötigen junge Menschen Ihrer Meinung nach, um eine duale Berufsausbildung erfolgreich absolvieren zu können?
 3. Mithilfe welcher Maßnahmen holt Ihr Betrieb bzw. Ihre Berufsschule neue Auszubildende „an Bord“?
 4. Welche Veränderungen des Arbeitsmarktes spiegeln sich in der aktuellen Ausrichtung von Onboarding-Maßnahmen wider?

- Jedes Plakat beinhaltet eine zentrale Fragestellung
- Jede AG bearbeitet jede Fragestellung
 - **Roter Edding:** AG 1
 - **Schwarzer Edding:** AG 2
- Die AGs wechseln rotierend zwischen den Plakaten, bis jede AG jedes Plakat bearbeiten konnte
- Arbeitszeit: 25 – 30 min (ca. 7 min pro Fragestellung)

Gemeinsame Auswertung im Plenum

- Vorstellung der Ergebnisse auf den Plakaten:
 - AG 1: Vorstellung der Plakate 1 + 2
 - AG 2: Vorstellung der Plakate 3 + 4
 - Wechselseitige Ergänzungen
- Diskussion

- **Kurzes Blitzlicht:**

Was nehmen Sie aus dem heutigen Ersttreffen, welches sich mit dem Begriff „Onboarding“ auseinandergesetzt hat, für Ihre Einrichtung mit?

Was nehmen Sie für die Weiterarbeit in den AGs mit?

- **Nächste Schritte:**

- Anlegen eines Gast-Kontos für das Portal WueCampus
- Einschreibung in den WueCampus-Kursraum von DualON
- Zuteilung zur jeweiligen AG durch die wissenschaftliche Begleitung

- **Treffen der AGs:**

- Dreiwöchentlicher Rhythmus
- 120 Minuten
- Einladung/Erinnerung erfolgt via E-Mail

**Vielen Dank für den heutigen
Austausch!**

DualON

Ersttreffen der Arbeitsgruppen

24.02.25

INNOVET



GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DURCHGEFÜHRT VOM

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung