

Qualitätskriterien zur Maßnahmen-Bewertung

Kategorie	Qualitätskriterien
1. Fehlerfreiheit	- Inhaltliche Fehlerfreiheit - Technische Fehlerfreiheit (v. a. Lauffähigkeit von Videos)
2. Zieltransparenz	- Zielformulierung (für die Adressat:innen) - Ausgangsniveau? - Inhaltliche/konzeptuelle Fokussierung (roter Faden der Maßnahme)
3. Technische Umsetzung	- Bildqualität - Schriftgröße - Bild-Ton-Anpassung (E-Learning/digitale Tools)
4. Inhaltliche Aufbereitung	- Gegenstandsinteresse - Visualisierungs- und Gestaltungselemente - Umgang mit Komplexität und Stofffülle (kleinschrittig) - Umgang mit Heterogenität (verschiedene) Anforderungslevel
5. Subjektive Wahrnehmung	- Zielgruppenangemessene Ästhetik - Qualität der Aussprache - Übersichtliches Schriftbild
6. Individualisierungsmöglichkeiten	- Verschiedene Zugänge/Lösungswege - Auswahl verschiedener Zugänge - Hilfoptionen wählbar
7. Einbettung in eine Lernumgebung	- Unterstützung von Kommunikation, Kooperation und Kontakthanbahnung - Erstellung von „Muster-Vorlagen“ für den entsprechenden Lernort

Bezugsliteratur:

Feldt-Cesar, N./ Bruder, R. (2018). Qualitätssicherung digitaler Lernangebote am Beispiel von mathematischen Videos zum (Nach-)Lernen in einführenden Ingenieursveranstaltungen. In Festschrift Jörg Lange (Festschrift anlässlich des 60. Geburtstages von Herrn Prof. Dr.-Ing. Jörg Lange, S. 163–168). TU Darmstadt, Institut für Stahlbau und Werkstoffmechanik. Online verfügbar unter: https://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/7466/1/180611_Festschrift%20Joerg%20Lange%2060%20Jahre.pdf [19.05.25]