

Themenschwerpunkte für die Modulentwicklung (AGD Süd-West)

1. „Onboarding“ am Lernort BBW (Ausbildungsstart)

- Übergang BvB → Ausbildung
- „Ankommen“ im BBW
- Entwicklung eines Onboarding-Konzeptes (Portfolio, Handreichung, Mappe)

2. Freizeitgestaltung im Bereich „Wohnen“

- Früher etablierte Freizeitaktivitäten nicht mehr attraktiv → hoher Medienkonsum
- Idee: Gestaltung von „Rückzugsräumen“ (Einbindung des Sozialraumes der TN)
- Wohnen als Stützfaktor bei psychischer Belastung und drohendem Ausbildungsabbruch
- Partizipationsmöglichkeiten der TN im Bereich Wohnen (einziger Lebensbereich im BBW, welcher wenigen/keinen Vorgaben bzw. Vereinbarungen unterliegt)
- Idee: Konzept eines „Wohntrainings“ bzw. von Schnuppertagen
- Abstand/Abgrenzung vom oftmals belastenden familiären Umfeld

3. Persönlichkeit und Professionalität (Zielgruppe: Mitarbeitende im BBW)

- Sensibilisierung für die Bedarfe bzw. Perspektiven der TN
- Erarbeitung individueller Zugangswege zu teilweise sehr herausfordernden TN
- Notwendigkeit von Grundlagen im Bereich „psychische Belastung“
- Vertrauensvolle Beziehungen und direkte Ansprechpersonen als wichtige Faktoren (BBW als sozialer Lernort)

4. Psychische Gesundheit (Lernort BBW)

- Verzahnung von medizinischer und beruflicher Rehabilitation
- Umgang mit psychischen Belastungen
- Psychische Gesundheit → Ebene der TN und Ebene der pädagogischen Fachkräfte

5. Digitalisierung und berufliche Bildung → Mediennutzung/-begrenzung und bewusste(r) Einsatz/Beschränkung digitaler Tools

- *Einerseits: Bewusste Beschränkung von Medien*
 - BBW-Perspektiven: TN wünschen sich eine Entlastung von medialen Angeboten
 - Einsatz von gezielten Deep-Work-Phasen (Stillarbeitsphasen)
 - Gestaltung von stillen Rückzugsräumen (bewusste Beschränkung der Medien)
- *Andererseits: Nutzen von digitalen Medien für die berufliche Bildung*
 - Automatisierung von Dokumentationsprozessen
 - Nutzung von KI für Sprachadaptionen (Einfache Sprache / Leichte Sprache)
 - Handreichung für die TN zur Nutzung digitaler Tools im Ausbildungsverlauf
 - Einsatz von KI in der Berufsorientierung

6. Wertschätzung und Anerkennungskultur (Diversität, Interkulturalität, Intersektionalität)

- Sensibilisierung der Mitarbeitenden im BBW → Stärkung der Anerkennungskultur
- Themenfeld „Diversität“ → TN mit sich überlagernden Differenzmerkmalen (Behinderung, Geschlecht, sexuelle Identität, kultureller Hintergrund, sozioökonomischer Status etc.)