

# Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtes mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE

Wintersemester 2020/21



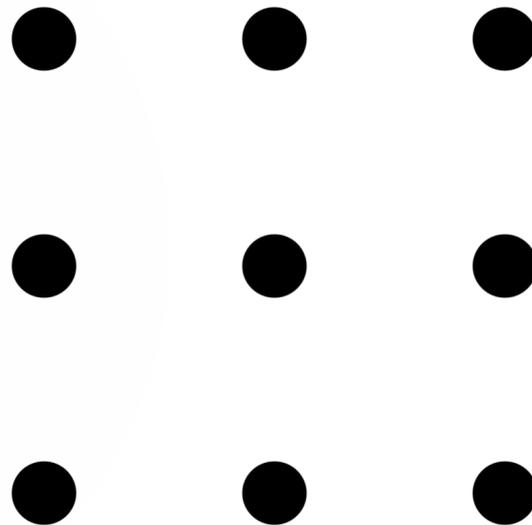
Verena Mihlan

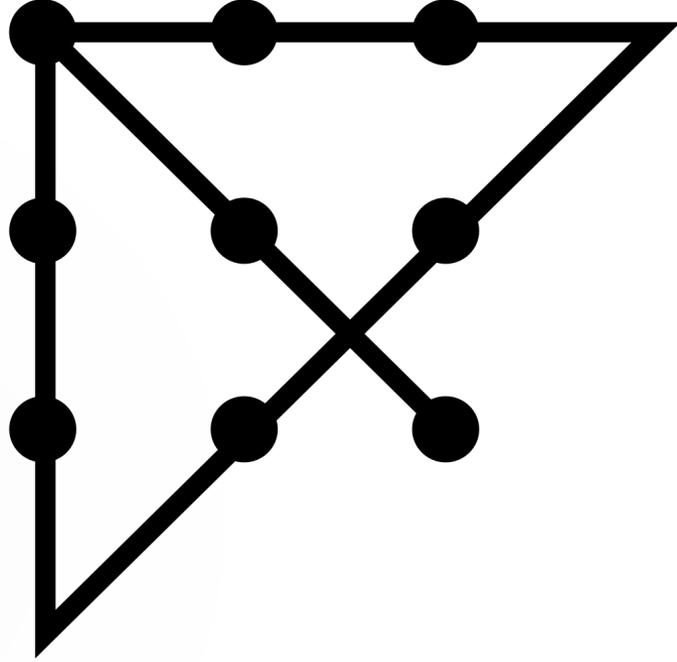
# Multiperspektivität

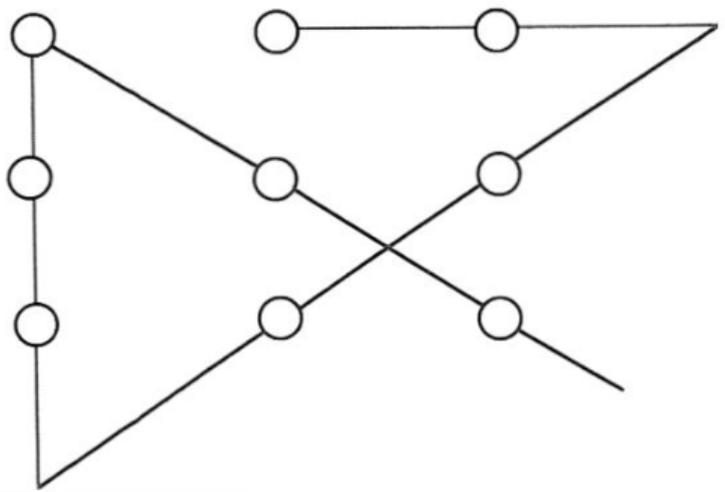
Experiment:

Verbinden Sie die 9 Punkte mit 4  
zusammenhängenden Linien.

Dabei darf nicht abgesetzt werden!







# Eine kleine Geschichte

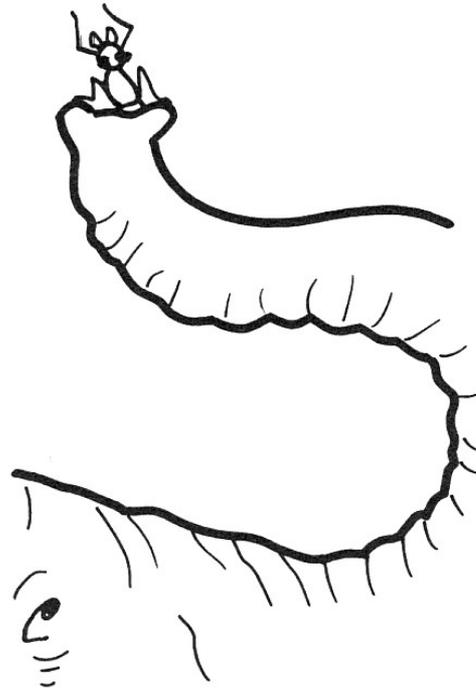
# Drei Ameisen und der Elefant



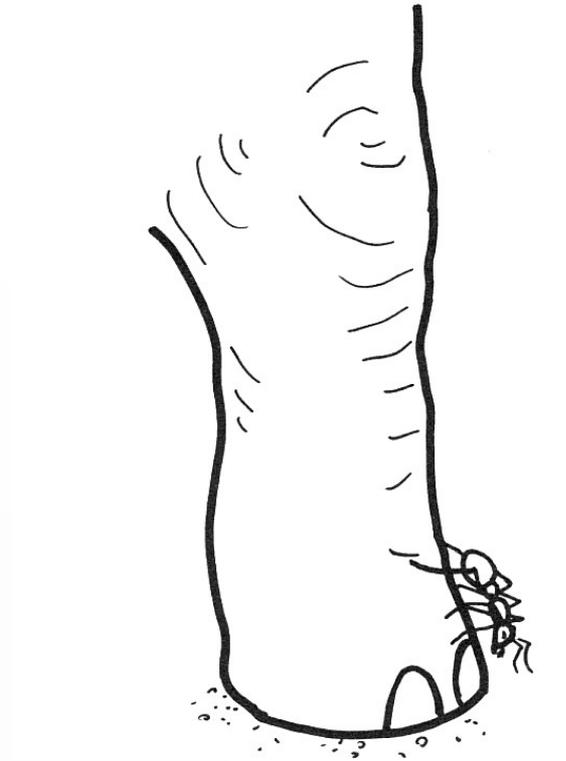
Drei Ameisen trafen auf einen Elefanten und beschlossen, das riesige Ungetüm zu erforschen.

Die erste Ameise krabbelte im Rüssel hoch und wieder herunter, die zweite kletterte an einem der Beine des Elefanten empor, während die dritte den riesigen Leib des Tieres umrundete.

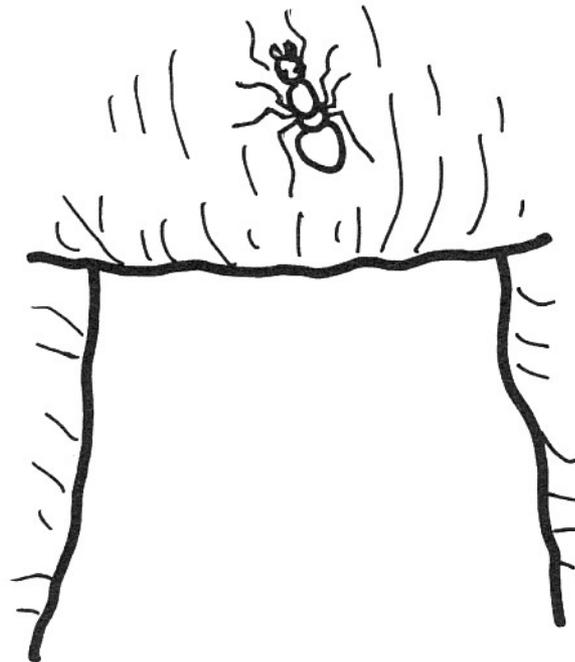
Als sie sich schließlich am nächsten Morgen wieder trafen, sagte die erste:



„Ich weiß, was ein Elefant ist. Ein Elefant ist eine gebogene, lange, dunkle Höhle, in der es feucht ist und ständig ein Wind weht.“



„Aber nein! Ein Elefant ist eine riesige, gerade Säule, die bis in den Himmel ragt“.

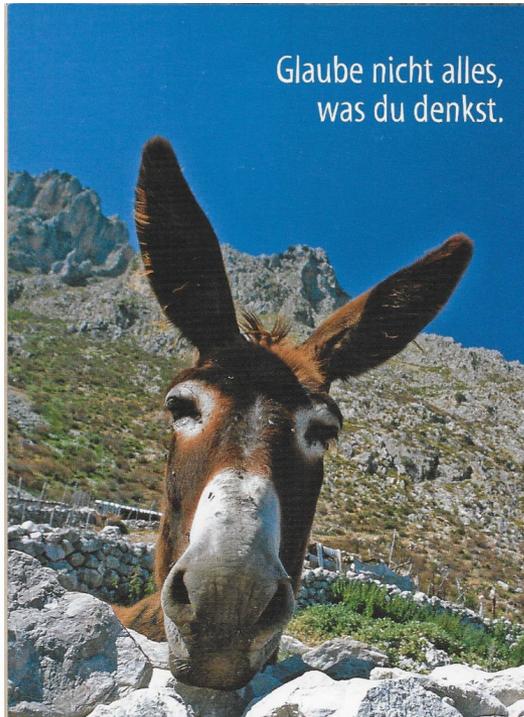


Die dritte Ameise widersprach: „Ihr irrt beide. Ein Elefant ist eine sehr, sehr große Kugel, die über der Erde schwebt.“

So redeten und stritten sie lange und konnten sich nicht einigen.

Welche Ameise hat Recht?

Was hat das mit Diagnostik  
zu tun?



# Experiment

Bitte suchen Sie sich 6 gleichlange Stäbchen (Streichhölzer, Zahnstocher, Filzstifte etc.), setzen Sie sich an einen Tisch mit einer ebenen Fläche und verbinden Sie nun diese Stäbchen zu **4 gleichgroßen gleichseitigen Dreiecken unter der vollen Ausnutzung der gesamten Länge der Stäbchen**. Die Stäbchen dürfen dabei also weder übereinander gelegt noch durchgebrochen werden.

# Einnehmen der Metaebene

