

Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtes mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE

Sommersemester 2021

Vorbesprechung – Beginn 16.00 Uhr s.t.

Verena Mihlan



Was erwartet Sie?

- Worum geht es im Praxisprojekt?
- Ablauf Seminar
- Bausteine im diagnostischen Prozess
- Testkinder/ Testjugendliche
- Anfrage Schulen

Worum geht es im Praxisprojekt?

- letzter Teil Ihrer diagnostischen Ausbildung an der Uni
- Ausweitung und Vertiefung des Fachwissens zur Diagnostik
- Praktische Umsetzung im Rahmen eines vollständigen diagnostischen Prozesses
- Verknüpfen vieler Ihrer bisherigen Lerninhalte
- Miteinander und voneinander lernen



Seminar

- Teilnahmevoraussetzung: vollständiges Diagnostik-Modul (SVP 3. Semester)
- Einverständniserklärung der Eltern eines Testkindes liegt zu Semesterbeginn vor
- nach Möglichkeit in Präsenz am Wittel
- Mitgestalten
- Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen

Seminarplanung



1.	20.04.2021	Kennenlernen, Ablauf Theoretische Grundlagen: Subjektivität versus Objektivität	
2.	27.04.2021	Beobachtung (Formen, Effekte und Fehler, usw.)	Vanessa, Teresa
3.	04.05.2021	Anamnese/ Kind-Umfeld-Analyse/ Lehrerinterview	Tabea, Jana
4.	11.05.2021		
5.	18.05.2021		
6.	01.06.2021		
7.	08.06.2021		
8.	15.06.2021		
9.	22.06.2021		
10.	29.06.2021		
11.	06.07.2021		
12.	13.07.2021		

Diagnostischer Prozess – Bausteine

- Vorgespräch mit der Lehrkraft (telefonisch)
Terminabsprache, Klären der diagnostischen Fragestellung
- 1. Termin: freie Beobachtung (Mai)
Hypothesen erstellen
- 2. Termin: spezifische Beobachtung + Lehrergespräch (Mai)
(Erheben von anamnestischen Daten sowie des aktuellen Lern- und Entwicklungsstandes)
- *Abgabe der schriftlichen Beobachtung: 21.05.2021*
- 1. Testung (nach den Pfingstferien)
- 2. Testung (Juni)
- Abschlussgespräch mit der Lehrkraft (und den Eltern)
- Abgabe des Fördergutachtens: 23.07.2021

Beobachtungen/ Testungen

- Arbeit in alleine oder in Tandems (→ mindestens 2 Testungen)
- Rechtliche Stellung wie im Praktikum
- Schweigepflicht/ Datenschutz
- Führungszeugnis, Nachweis Masernschutz



Testkinder/ Jugendliche

- KABC II (nicht SFI) oder WISC V müssen sinnvoll und valide durchführbar sein (ggf. WAIS IV)
- aktuell keine anstehende Diagnostik
- **Wichtig: Ihre diagnostischen Ergebnisse dürfen nicht für wichtige Entscheidungen verwendet werden, denn es sind Übungstestungen!**
- Gut wäre: Förderbedarf in der körp. und mot. Entwicklung
alternativ: Förderbedarf Lernen
Der Förderbedarf kann auch vermutet sein. Es braucht keine vorhandenen Diagnosen.
- Förderschule, Inklusion, ...

Schulen

- Informationsschreiben Schulleitung
- Praktikum und Praxisprojekt
- Heuchelhof steht für Anfragen durch Studierende nicht zur Verfügung
- Wichtig: Absprachen, wer fragt wo an (1 Anfrage pro Schule)
- **Bitte beachten:**
Osterferien: 29.03. – 09.04.
Pfingstferien: 25.05. – 04.06.

	Studierende/r	Anfrage Schule	Zusage
	Auth, Kirstin		
	Gohl, Isabel		
	Graßmann, Paulina	Limburg/ Lahn	
	Häckel, Laura	evtl. gemeinsam mit Paulina	
	Hegele, Julia	Herbrechtingen	
	Kuhn, Tabea		
	Meixner, Theresa	Ingolstadt	ja
	Menzel, Jana	Aschaffenburg	
	Mühlbauer, Teresa	Straubing	
	Nest, Vanessa	Altdorf	
	Walter, Jonas		

Alles klar?



Fragen?