

# Beobachtungsbogen zur Leseentwicklung

für \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



| <b>Lesebedürfnis/-interessen</b>   |  |  |  | <b>Bemerkungen</b> |
|--|--|--|--|--------------------|
| – wählt selbst Texte und Bücher aus und benennt Auswahlkriterien   |  |  |  |                    |
| – kann Lesetipps zu persönlichen Leseinteressen veröffentlichen  |  |  |  |                    |
| – liest regelmäßig und macht sich monatlich im Lesejahrbuch Notizen über seine Lektüre   |  |  |  |                    |
| <b>Umgang mit Lesestrategien</b>   |  |  |  |                    |
| – kann vor dem Lesen eines Textes eine Sinnerwartung aufbauen und überprüfen   |  |  |  |                    |
| – nutzt während des Lesens Verfahren zur Klärung von Unverstandenem und zum Ermitteln wesentlicher Informationen                             |  |  |  |                    |
| – kann nach dem Lesen mit Hilfe von Notizen Textabschnitte und Texte mündlich oder schriftlich zusammenfassen                                |  |  |  |                    |
| <b>Textverständnis</b>   |  |  |  |                    |
| – kann Gedanken, Gefühle und Meinungen zu Texten mündlich und schriftlich äußern   |  |  |  |                    |
| – kann wesentliche Informationen und Kerngedanken aus Texten entnehmen, diese miteinander verknüpfen und einen persönlichen Bezug herstellen |  |  |  |                    |
| – kann erste Rückschlüsse und Folgerungen aus Texten ableiten  |  |  |  |                    |
| – kann Texte miteinander vergleichen und Textsorten unterscheiden  |  |  |  |                    |
| <b>Vortragen von Texten</b>  |  |  |  |                    |
| – kann Zuhöraufgaben beim Textvortrag anderer bearbeiten   |  |  |  |                    |
| – kann einen Text auswählen und für einen Vortrag vorbereiten  |  |  |  |                    |
| – nutzt Vorlesehilfen zur Erarbeitung eines Lesevortrages oder Einprägetipps zur Darbietung eines Gedichtvortrages                           |  |  |  |                    |
| – kann einen vorbereiteten Text flüssig und sinnentsprechend vorlesen  |  |  |  |                    |
| <b>Selbstreflexion</b>   |  |  |  |                    |
| – kann seinen momentanen Entwicklungsstand in der Leseentwicklung einschätzen und dokumentieren  |  |  |  |                    |
| – kann Lernfortschritte im Lesen beschreiben   |  |  |  |                    |
| – kann mit einem Partner oder in der Gruppe Leseaufgaben bearbeiten, deren Erfüllung vorstellen und werten                                   |  |  |  |                    |



# Meine Lernspinne zu den Lesestrategien

1. Lernbeobachtung am \_\_\_\_\_
2. Lernbeobachtung am \_\_\_\_\_
3. Lernbeobachtung am \_\_\_\_\_

*Ich kann mir vor dem Lesen Gedanken über den Inhalt eines Textes machen.*

*Ich kann mir helfen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.*

