

Beobachtungsbogen zur Leseentwicklung

für _____

Datum _____



Lesebedürfnis/-interessen				Bemerkungen
– wählt selbst Texte und Bücher aus und benennt Auswahlkriterien				
– kann Lesetipps zu persönlichen Leseinteressen veröffentlichen				
– liest regelmäßig und macht sich monatlich im Lesejahrbuch Notizen über seine Lektüre				
Umgang mit Lesestrategien				
– kann vor dem Lesen eines Textes eine Sinnerwartung aufbauen und überprüfen				
– nutzt während des Lesens Verfahren zur Klärung von Unverstandenem und zum Ermitteln wesentlicher Informationen				
– kann nach dem Lesen mit Hilfe von Notizen Textabschnitte und Texte mündlich oder schriftlich zusammenfassen				
Textverständnis				
– kann Gedanken, Gefühle und Meinungen zu Texten mündlich und schriftlich äußern				
– kann wesentliche Informationen und Kerngedanken aus Texten entnehmen, diese miteinander verknüpfen und einen persönlichen Bezug herstellen				
– kann erste Rückschlüsse und Folgerungen aus Texten ableiten				
– kann Texte miteinander vergleichen und Textsorten unterscheiden				
Vortragen von Texten				
– kann Zuhöraufgaben beim Textvortrag anderer bearbeiten				
– kann einen Text auswählen und für einen Vortrag vorbereiten				
– nutzt Vorlesehilfen zur Erarbeitung eines Lesevortrages oder Einprägetipps zur Darbietung eines Gedichtvortrages				
– kann einen vorbereiteten Text flüssig und sinnentsprechend vorlesen				
Selbstreflexion				
– kann seinen momentanen Entwicklungsstand in der Leseentwicklung einschätzen und dokumentieren				
– kann Lernfortschritte im Lesen beschreiben				
– kann mit einem Partner oder in der Gruppe Leseaufgaben bearbeiten, deren Erfüllung vorstellen und werten				



Meine Lernspinne zu den Lesestrategien

1. Lernbeobachtung am _____
2. Lernbeobachtung am _____
3. Lernbeobachtung am _____

Ich kann mir vor dem Lesen Gedanken über den Inhalt eines Textes machen.

Ich kann mir helfen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

