

Literatur zu den einzelnen Themenbereichen „Praxisprojekt Förderdiagnostik“

Vorschläge! Darüber hinaus auch bitte jeweils noch selbst Literatur suchen!

Förderplanung und –diagnostik

- BUHOLZER, A. (2006). Förderdiagnostisches Sehen, Denken und Handeln. Grundlagen, Erfassungsmodell und Hilfsmittel (2. Aufl.). Donauwörth, Luzern: Comenius-Verlag.
- BUHOLZER, A. (2014). Von der Diagnose zur Förderung. Klett und Balmer Verlag.
- MUTZECK, W. (Hrsg.) (2003): Förderplanung: Grundlagen – Methoden – Alternativen. Weinheim: Beltz.
- POPP, K., MELZER, C. & METHNER, A. (2011). Förderpläne entwickeln und umsetzen. München.
- SCHLEE, J. (1985): Helfen verworrene Konzepte dem Denken und Handeln in der Sonderpädagogik? Eine Auseinandersetzung mit der "Förderdiagnostik". Zeitschrift für Heilpädagogik, 36 (12), 860–891.
- SCHULZ ZUR WIESCH, H. (2006): Individuelle Förderung planen mit IFDE. Individuelle Förderplanung, Dokumentation und Evaluation für die Förderschwerpunkte geistige und körperlich-motorische Entwicklung. Dortmund.

Defizit- & Kompetenzorientierung; Objektivität? Testdiagnostik im FSKmE

- BERGEEST, H; BOENISCH, J.; DAUT, V. (2015): Körperbehindertenpädagogik. Grundlagen - Förderung – Inklusion. Bad Heilbrunn, (Kp. Förderdiagnostik, 233-250)
- Haupt, U. (2003): Körperbehinderte Kinder verstehen lernen. Verlag selbstbestimmt leben, Düsseldorf

Aufbau sonderpädagogischer Gutachten; Gutachten, Berichte und Befunde

- ARNOLD, K.-H. (2007). Sonderpädagogische Begutachtung und Förderplanerstellung: Ein Strukturschema. In: W. Mutzeck (Hrsg.). Förderplanung. Grundlagen, Methoden, Alternativen. Weinheim: Beltz.
- BERGEEST, H; BOENISCH, J.; DAUT, V. (2015): Körperbehindertenpädagogik. Grundlagen - Förderung – Inklusion. Bad Heilbrunn, (Kp. Förderdiagnostik, 233-250)
- BUNDSCHUH, K. (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. Basel: E. Reinhardt.

- HIRSCH, S.; PESAMOSCA, T; WALTER-KLOSE, CHR. (2016): Gutachten? Stellungnahme? Gutacht(er)liche Stellungnahme? – Schriftliche sonderpädagogische Expertise in außerschulischen Handlungsfeldern. In: ZfH 68. Jhg, Heft 8, 376 - 386

Beobachtung

- KÖCK, P. (2009). Praxis der Beobachtung und Beratung. Eine Handreichung für den Erziehungs- und Unterrichtsalltag (7. Aufl.). Donauwörth: Auer.
- LEDL, V. (2004). Kinder beobachten und fördern. Wien.
- MARTIN, E. & WAWRINOWSKI, U. (2006). Beobachtungslehre. Theorie und Praxis reflektierter Beobachtung und Beurteilung (5. Aufl.). Weinheim: Juventa-Verl.

Durchführung von Beratungsgesprächen, Praxisübungen

- HENNIG, C.; EHINGER, W. (2003): Das Elterngespräch in der Schule. Von der Konfrontation zur Kooperation. 2. überarbeitete Auflage, Donauwörth.
- ISKENIUS-EMMLER, H.; HÖGEMANN, M. (2007): Zur Bedeutung systematischer Beratung im schulischen Kontext – unter besonderer Berücksichtigung von Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, H.5, S.179-185
- RECHTIEN, W. (2004): Beratung. Theorien, Modelle, Methoden. 2. überarbeitete und ergänzte Auflage. München
- SCHLEE, J. (2004): Kollegiale Beratung und Supervision für pädagogische Berufe. Hilfe zur Selbsthilfe. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart: Kohlhammer Verlag
- SCHLIPPE, A. VON; SCHWEITZER, J. (2007): Lehrbuch der systematischen Therapie und Beratung. 10. Auflage. Göttingen

Anamnese & med. und therapeutische Befunde

BUNDSCHUH, K. (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. Basel: E. Reinhardt.

K-ABC 2 Durchführung und Auswertung

Handbuch zum K-ABC 2

Fördervorschläge aus Untersuchungsergebnissen ableiten

Haupt, U. (2003): Körperbehinderte Kinder verstehen lernen. Verlag selbstbestimmt leben, Düsseldorf

Diagnostik im Kontext von Inklusion

BERGEEST, H; BOENISCH, J.; DAUT, V. (2015): Körperbehindertenpädagogik. Grundlagen - Förderung – Inklusion. Bad Heilbrunn, (Kp. Förderdiagnostik, 233-250)

WALTER-KLOSE, C. (2015). Die Schule vom Kind aus denken - Ein Leitfaden für die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Beeinträchtigung. In: R. Lelgemann, P., Singer & C. Walter-Klose (Hrsg.). Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. (S. 188-202).

Begutachtung von Kindern mit komplexen Behinderungen

BERGEEST, H; BOENISCH, J.; DAUT, V. (2015): Körperbehindertenpädagogik. Grundlagen - Förderung – Inklusion. Bad Heilbrunn, (Kp. Förderdiagnostik, 233-250)

FRÖHLICH, A. & HAUPT, U. (2004): Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern. Dortmund.

WIECZOREK, M. (2002). Individualität und schwerste Behinderung. Ein Beitrag zum Verstehen und Anregungen zur Entwicklungsbegleitung (1. Aufl.). Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.