

Name:

Studiengang/-gänge:

Studiensemester:

1. **Stimmen Sie im Kursraum ab bei „Was ist KI für Sie?“** Welche Metapher(n) verbinden Sie mit dem Konzept „Textgenerative Künstliche Intelligenz“? Nach der Abstimmung begründen Sie hier knapp (in ca. 50 Wörtern) Ihre Auswahl.
2. Welche Auswahloption schlagen Sie zusätzlich für die Abstimmung im Kursraum vor?
3. Sehen Sie sich das **erste Video „Nur ein Werkzeug?“** an. Wenn wir uns anschauen, welche Anbieter von textgenerativen Sprachmodellen (Large Language Models, LLMs) es derzeit gibt, sind das vor allem große Firmen. Positionieren Sie sich zu folgenden Fragen:
 - 3.1 Welche Chancen und Risiken sehen Sie im aktuellen Angebot an textgenerativen KI-Bots? Begründen Sie Ihre Auswahl (der Chancen und Risiken) und erläutern Sie, welche Werte Ihnen in diesem Kontext wichtig sind.
 - 3.2 Bei der Erstellung, Bereitstellung und Nutzung von textgenerativen KI-Bots fallen vielschichtige Kosten an – im wörtlichen wie im übertragenen Sinn. Über welchen „Kostenpunkt“ müssten man Personen, die sich mit KI (noch) nicht gut auskennen, Ihrer Meinung nach besonders dringlich aufklären? Begründen Sie Ihre Auswahl (des Kostenpunkts) und erläutern Sie, welche Werte Ihnen in diesem Kontext wichtig sind.
 - 3.3 Legen Sie Ihre Antworten **im Kursraum im Etherpad „KI – zu welchem Preis?“** ab und fügen Sie hier zwei Screenshots von Ihren Einträgen ein.
4. Wählen Sie auf der **Karte „Cartography of generative AI“** im Kursraum einen dargestellten Aspekt aus, den Sie für besonders wichtig erachten oder der Ihnen bisher noch nicht geläufig war und begründen Sie Ihre Auswahl (ca. 100 Wörter).
5. Sehen Sie sich das **Video „In wessen Hand?“** an. „Deskilling“ kann dann ein Risiko darstellen, wenn wir sehr oft Tätigkeiten des Schreibens, Reflektierens, Zusammenfassens etc. an einen KI-Bot auslagern. Um dem entgegenzuwirken, empfiehlt es sich, den KI-Bot nicht zur Textgenerierung (also produktorientiert), sondern zum Verstehen und zum Zugewinn beim Lernen zu verwenden (also prozessorientiert).

- 5.1 Zu welchem Ergebnis kam die Studie „Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task“ (<https://doi.org/10.48550/arXiv.2506.08872>)? Es reicht ein Blick auf den Abschnitt „Conclusions“. Lassen Sie einen KI-Bot key-take-aways in ca. 100 Wörtern zusammenfassen und kopieren Sie den KI-generierten Text hier hin:

- 5.2 Zu welchem Ergebnis kam die Studie „Cognitive Offload Instruction with Generative AI: A Quasi-Experimental Study on Critical Thinking Gains in English Writing.“ (<https://doi.org/10.30564/fls.v7i7.10072>)?

Fassen Sie die key-take-aways in ca. 100 Wörtern selbst zusammen. Es reicht, wenn Sie sich das Kapitel „Conclusions“ näher ansehen.

- 5.3 Sie haben eine Studie selbst zusammengefasst, die andere von einem Bot zusammenfassen lassen. Bemerken Sie Unterschiede in Ihrem Verhältnis zu den vermittelten Inhalten? Notieren Sie die Unterschiede, die Sie ggf. wahrnehmen.

6. Teilen Sie uns Ihre Meinung und Ihre Gedanken zu dieser Frage in anonymer Form im Kursraum mit: **Würden Sie ChatGPT als Therapeuten nutzen?** Hier im Übungsblatt lassen Sie die Frage unbeantwortet.

7. Sehen Sie sich das **Video „GenKI-Output unter der Lupe an“** und bearbeiten Sie das **dazugehörige Quiz** im Kursraum.

8. Suchen Sie sich aus den Materialien von Punkt 7 ein kritisches Merkmal von Output eines generativen KI-Bots aus und diskutieren Sie darüber mit einem Bot (z.B. dem Copiloten von Microsoft, den das Rechenzentrum zur Verwendung freigegeben hat: <https://www.rz.uni-wuerzburg.de/dienste/shop/software/nutzung-ki-gestuetzter-tools/>). Der Dialog sollte eine grundsätzliche Frage an den Bot und zwei weitere kritische Nachfragen dazu enthalten. Fügen Sie hier den Screenshot davon ein.

9. Kommen wir nun zur Literaturrecherche mit KI-Tools. Sehen Sie sich im mahara **KI-Portfolio der Uni-Bib** die Seiten 2 bis 8 an (<https://mahara.uni-wuerzburg.de/view/view.php?id=25979>). Dort werden sieben verschiedene KI-Tools vorgestellt. Suchen Sie sich zwei verschiedene Tools aus.
 - 9.1 Auf welche beiden Tools ist Ihre Wahl gefallen?
 - 9.2 Begründen Sie Ihre Auswahl bei beiden Tools:
 - 9.3 Suchen Sie nun in beiden Tools nach Studien zu den Effekten der Nutzung von KI-Sprachmodellen auf die Kognition. Fügen Sie hier zwei Screenshots Ihrer Ergebnislisten bzw. -graphen ein.

- 9.4 Wie bewerten Sie die Ergebnisse? Gehen Sie auf Unterschiede zwischen den Tools ein und auch auf die Qualität der Ergebnisse im Vergleich zu dem, was Sie evtl. erwartet haben.
10. Dieser KI-E-Learning-Block ist ganz neu – auch dieses Übungsblatt. Wie sind Sie damit zurechtgekommen? Ihr Feedback hilft uns sehr, den Block weiterzuentwickeln. Ihre Antwort wird natürlich nicht bewertet.