



die eigene Kindheit beschreiben •
die Meinung über das Leben von
früher äußern • früher und heute
vergleichen

12 Memórias da infância

Coisas de criança. Associe as expressões adequadas às fotos. Você conhece as outras atividades?

subir na árvore • andar de bicicleta • desenhar e pintar • fazer castelos de areia • andar de patinete •
jogar bola na rua • ler histórias em quadrinhos • brincar de boneca • andar de patins

1.



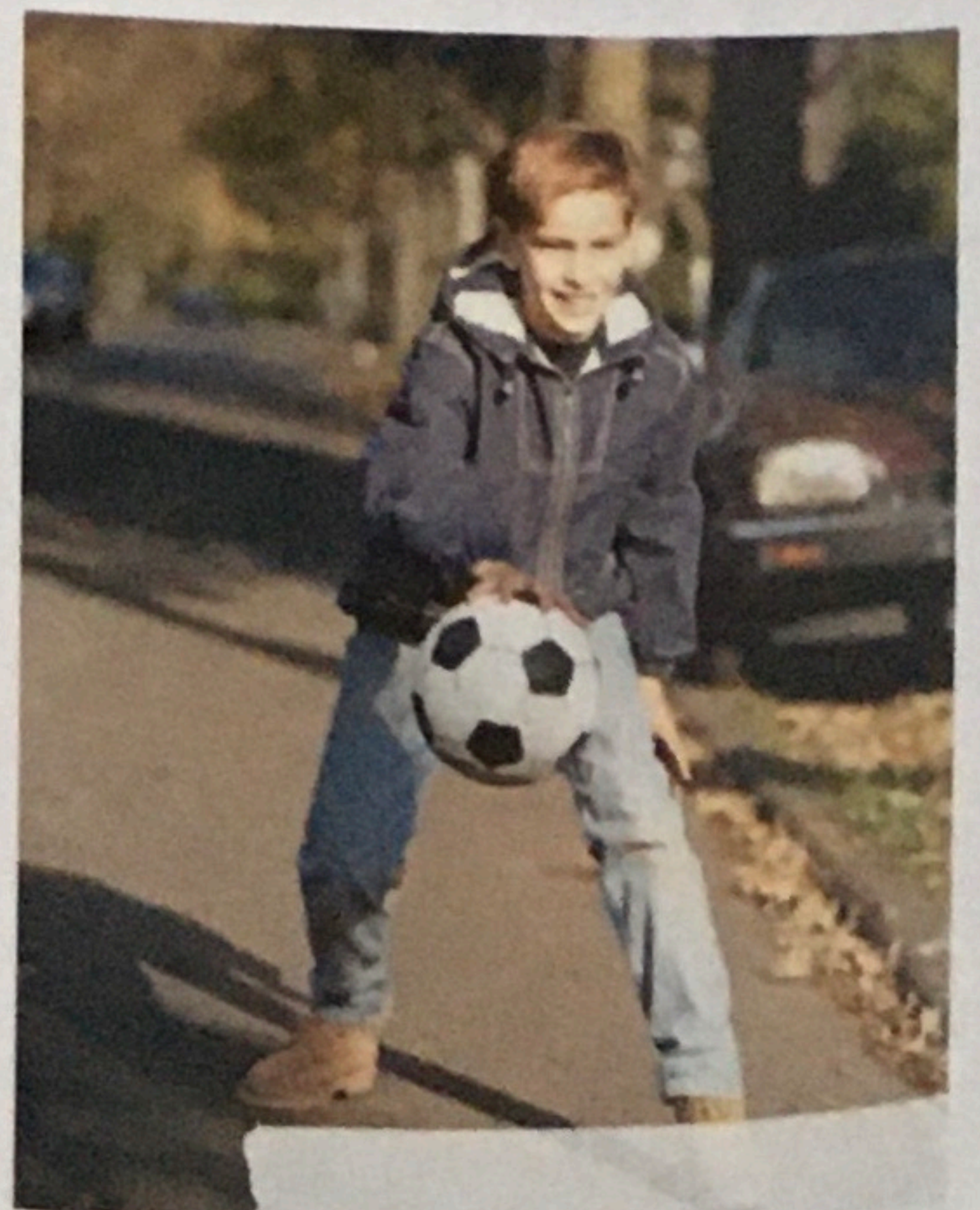
2.



3.



4.



A. Quando eu era criança

1a Em pares. Passeio de domingo. Combine as frases, ouça e confira. ▶ 2;7



- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> | O meu pai ia passear | a. muito movimento na avenida. |
| 2. <input type="checkbox"/> | Nós morávamos no | b. ainda eram casas de habitação. |
| 3. <input type="checkbox"/> | Nós não tínhamos | c. movimento nem ninguém nessas casas. |
| 4. <input type="checkbox"/> | Nesse tempo já havia | d. aos domingos à tarde. |
| 5. <input type="checkbox"/> | Na Avenida Brasil as casas | e. me deixava triste. |
| 6. <input type="checkbox"/> | O curioso é que, aos domingos, não víamos | f. comigo no parque. |
| 7. <input type="checkbox"/> | Acho que o aspecto de abandono | g. carro e íamos a pé. |
| 8. <input type="checkbox"/> | Quando nós passeávamos | h. bairro de Pinheiros. |

b Numere os verbos na sequência que ouve. ▶ 2;7

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 eu era | <input type="checkbox"/> nós tínhamos | <input type="checkbox"/> elas existiam |
| <input type="checkbox"/> ele ia | <input type="checkbox"/> nós passeávamos | <input type="checkbox"/> havia |
| <input type="checkbox"/> nós víamos | <input type="checkbox"/> nós morávamos | |
| <input type="checkbox"/> me deixava | <input type="checkbox"/> nós íamos | |



2a Uma infância no interior. Reconstrua a história.



- ☐ Nós éramos sete irmãos
- ☐ Quando o papai ia à cidade, ele nos trazia livros,
- ☐ e nós íamos e vínhamos a pé junto com os nossos vizinhos.
- ☐ que também viviam lá com a tia Albertina, que não era casada.
- ☐ nós subíamos nas árvores, construíamos cabanas e jogávamos futebol.
- ☐ Antes de dormir, a vovó contava histórias de assombração,
- ☐ A escola era um pouquinho longe
- ☐ Aquela casa pertencia aos pais da mamãe
- ☐ e o meu irmão mais novo era medroso e se escondia.
- ☐ O quintal era o nosso domínio:
- ☐ que nós líamos no inverno quando fazia frio lá fora.
- ☐ e morávamos numa casa grande com quintal numa cidadezinha do interior.

b Em pares. Com a ajuda dos exercícios anteriores complete a tabela.

| | morar | viver | subir | ser | ter | vir |
|--------------------|---------|--------|----------|-------|-------|--------|
| eu | ..... | ..... | subia | era | ..... | vinha |
| você / ele, ela | morava | ..... | ..... | ..... | tinha | ..... |
| nós | ..... | ..... | subíamos | ..... | ..... | ..... |
| vocês / eles, elas | moravam | viviam | ..... | ..... | ..... | vinham |



Das Imperfekt beschreibt Zustände oder Gewohnheiten in der Vergangenheit.

Alle Verben, außer und pôr sind regelmäßig.

►► GR S. 189, 7.5

C Em pares. Como você vivia, quando era criança?

pescar no rio • não ter televisão • passar férias na praia • dormir na casa dos avós • viver em casa com quintal • ter família grande • sair da escola ao meio-dia • brincar com os primos • ir a pé para a escola • voltar a pé para casa • não fazer nada às tardes • ver desenhos animados • ler histórias em quadrinhos • brincar no pátio da escola depois das aulas • não ter muitos brinquedos

Modelo: • Quando eu era criança, eu sempre ia a pé para a escola e voltava a pé para casa. E você?
• Eu saía da escola ao meio-dia e não fazia nada às tardes.

B. Antigamente e hoje em dia

1a A vida de antigamente. Ouça e numere na ordem que ouve. ▶ 2;8

1. • Você acha que antigamente era tudo mais tranquilo?
• Ah, sem dúvida... todo o mundo tinha mais tempo, ninguém vivia nessa correria de hoje. ☐

2. • Você acha que naquela época a qualidade de vida na cidade era melhor?
• Em todas talvez não, mas algumas cidades ofereciam uma tranquilidade que hoje poucas oferecem. ☐

3. • Você acha que antigamente tinha mais segurança nas cidades?
• Com certeza. Tinha mais segurança para todos. Claro que tinha ronda noturna em várias ruas, mas só certas pessoas moravam numa casa com muros altos... e muitas crianças iam a pé para a escola. Hoje, em algumas metrópoles, não tem nenhuma segurança! ☐

4. • Você acha que antigamente as crianças tinham mais liberdade na cidade?
• Claro, antigamente qualquer criança podia brincar na rua. ☐

b Em pares. O que combina? Leia os diálogos mais uma vez e complete com os indefinidos.

1. ◀ ▶ nada
2. alguém ◀ ▶
3. ◀ ▶ poucas
4. alguma ◀ ▶

▶▶ GR S. 187, 6.6

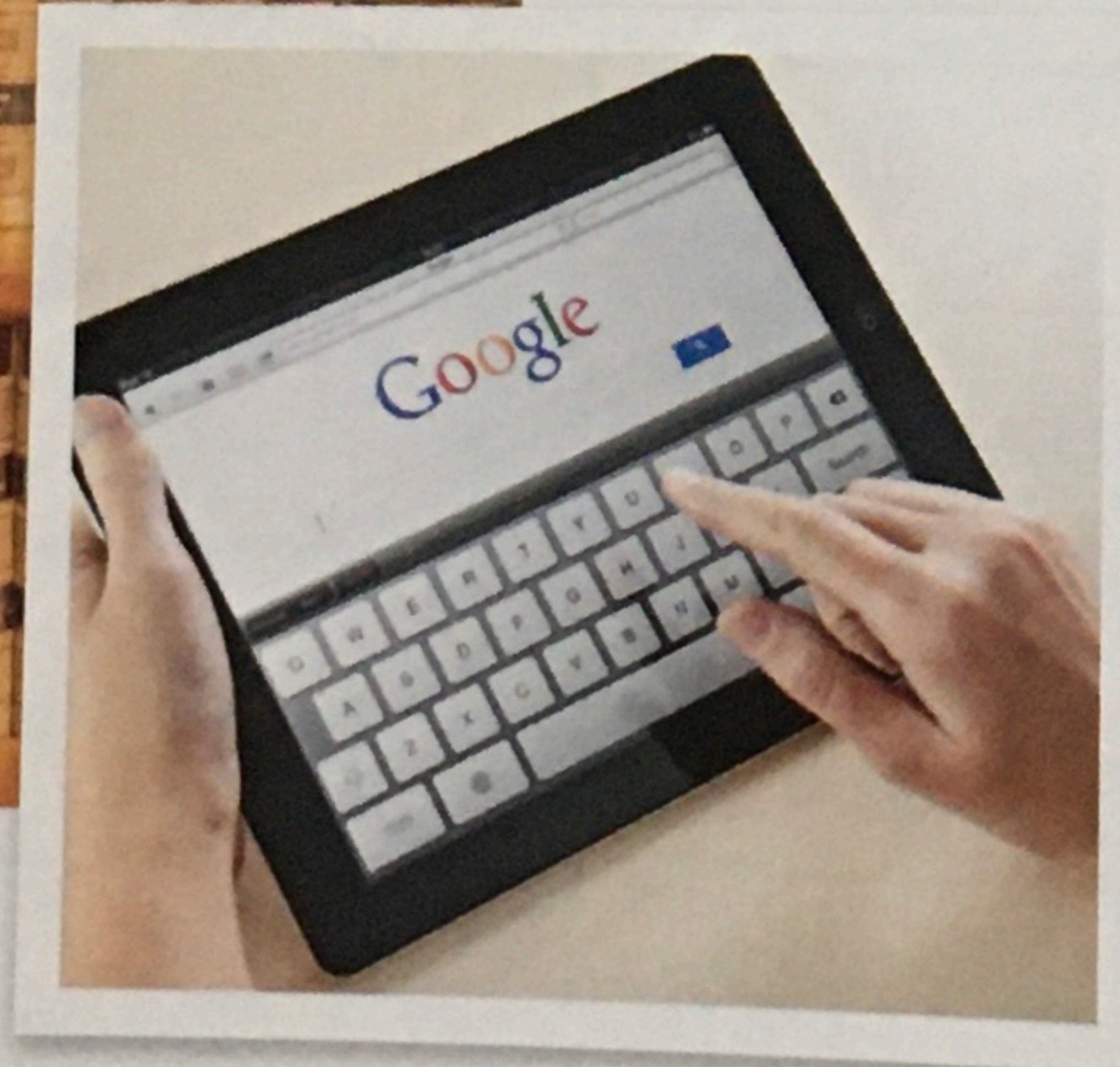


C Em pares. Qual é o indefinido adequado?

1. Antigamente as crianças podiam brincar na rua.
2. Naquela época bairros eram muito tranquilos.
3. Acho que a vida de pessoas era mais simples e tranquila.
4. Só pessoas tinham carro.
5. vivia sozinho.

todas • certas • qualquer
certas • alguns • todo
muitas • ninguém • nada
poucas • tudo • alguém
algum • ninguém • cada uma

2a Em grupo. Antes era melhor ou pior? Leia as frases e escreva M para melhor e P para pior. Compare com os colegas.



1. ☐ Antigamente as pessoas eram mais românticas. Hoje tudo é mais prático e rápido, mas sem muita emoção.
2. ☐ Antes cozinhar era como uma arte. Hoje você pode preparar o jantar em 5 minutos.
3. ☐ Antigamente as pessoas escreviam cartas longas para os amigos. Hoje a comunicação pela internet é instantânea.
4. ☐ Antigamente as pessoas tinham que usar um mapa para chegar a um destino desconhecido. Hoje você encontra qualquer lugar com o GPS.
5. ☐ Antes os estudantes usavam uma enciclopédia para pesquisar sobre um tema. Hoje você encontra tudo no Google.
6. ☐ Quando eu era criança, nós brincávamos sempre na rua. Hoje as crianças brincam no computador dentro do quarto.

b Faça uma lista das coisas que eram piores antigamente.

Modelo: Antigamente a expectativa de vida era muito baixa.
Antigamente as mulheres tinham poucos direitos.



3 Pronúncia. Ouça e repita. Como se pronuncia o q? 2:9

que quintal tranquilo pouquinho qualidade
quadrinhos quando qualquer sequência brinquedo

A frase certa no momento certo!

Em pares. Ouça, repita e pratique com o seu colega. ▶ 2;11



O que você fazia, quando era criança?

Eu ia à escola, saía ao meio-dia e nos fins de semana dormia na casa dos meus avós.

Quando você era criança, o que você fazia nos domingos à tarde?

Quando eu era criança, nós tínhamos que passear a pé porque não tínhamos carro.

Como era a vida de antigamente?

Antigamente ninguém andava nessa correria de hoje.

Onde você vivia quando você era criança?

Nós morávamos numa casa grande com quintal. Lá brincávamos de futebol, subíamos nas árvores e construíamos grandes castelos de areia. No inverno líamos histórias em quadrinhos.

Como você acha que era a vida naquele tempo?

Naquele tempo só certas pessoas moravam numa casa com muros altos e qualquer criança podia brincar na rua.

Você acha que antigamente era tudo mais tranquilo?

Sem dúvida, todos tinham mais tempo.

Você acha que antigamente tinha mais segurança nas cidades?

Com certeza. Tinha mais segurança para todos. Só certas pessoas moravam numa casa com muros altos, e muitas crianças iam a pé para a escola.

Você acha que naquela época a qualidade de vida na cidade era melhor?

Em todas talvez não, mas algumas cidades ofereciam uma qualidade de vida que hoje nenhuma oferece.

Você acha que antigamente a vida era melhor ou pior?

Um futuro melhor para os meninos de rua

“Eu vivia e dormia na rua desde os 8 anos e só conhecia meninos e meninas que viviam como eu. Tinha uma vida muito triste e passava fome. Às vezes pedia comida nos restaurantes, alguns davam, mas outros não.”

“Eu tinha 10 anos e vivia apenas com os meus 4 irmãos, mais novos do que eu. A gente não tinha pai nem mãe e eu cuidava deles, dava banho, cozinhava e fazia tudo. Quando não tinha comida, eles choravam, e eu pensava que íamos todos morrer. Agora vamos os 5 às aulas de música, teatro, dança e artes plásticas do projeto Gotas de Flor com Amor, em São Paulo. Nós também temos aulas de cidadania, informática, inglês, leitura e muitas atividades esportivas. Agora, eu acho que nós temos um futuro garantido.”



Outro projeto social também apoiado pela Fundação Terre des Hommes é o Celivi, uma creche comunitária localizada em Santo André que promove assistência social a crianças e famílias carentes. Além do acompanhamento médico e de uma alimentação saudável, a proposta pedagógica da creche é focada na importância do direito de brincar, com o objetivo de combater a violência nas comunidades da periferia. As famílias também recebem apoio para a educação das crianças, através de cursos e seminários.

Há inúmeros projetos de apoio às crianças em situação de risco por todo o país. Através deles, muitos jovens conseguem aprender uma profissão e mudar o seu futuro.

- Você conhece estes projetos ou outros que têm o objetivo de dar uma educação às crianças de rua? O que você pensa destas propostas?

palavras

chorar weinen

aula de cidadania
Gemeinschaftskunde-
unterricht

a gota Tropfen

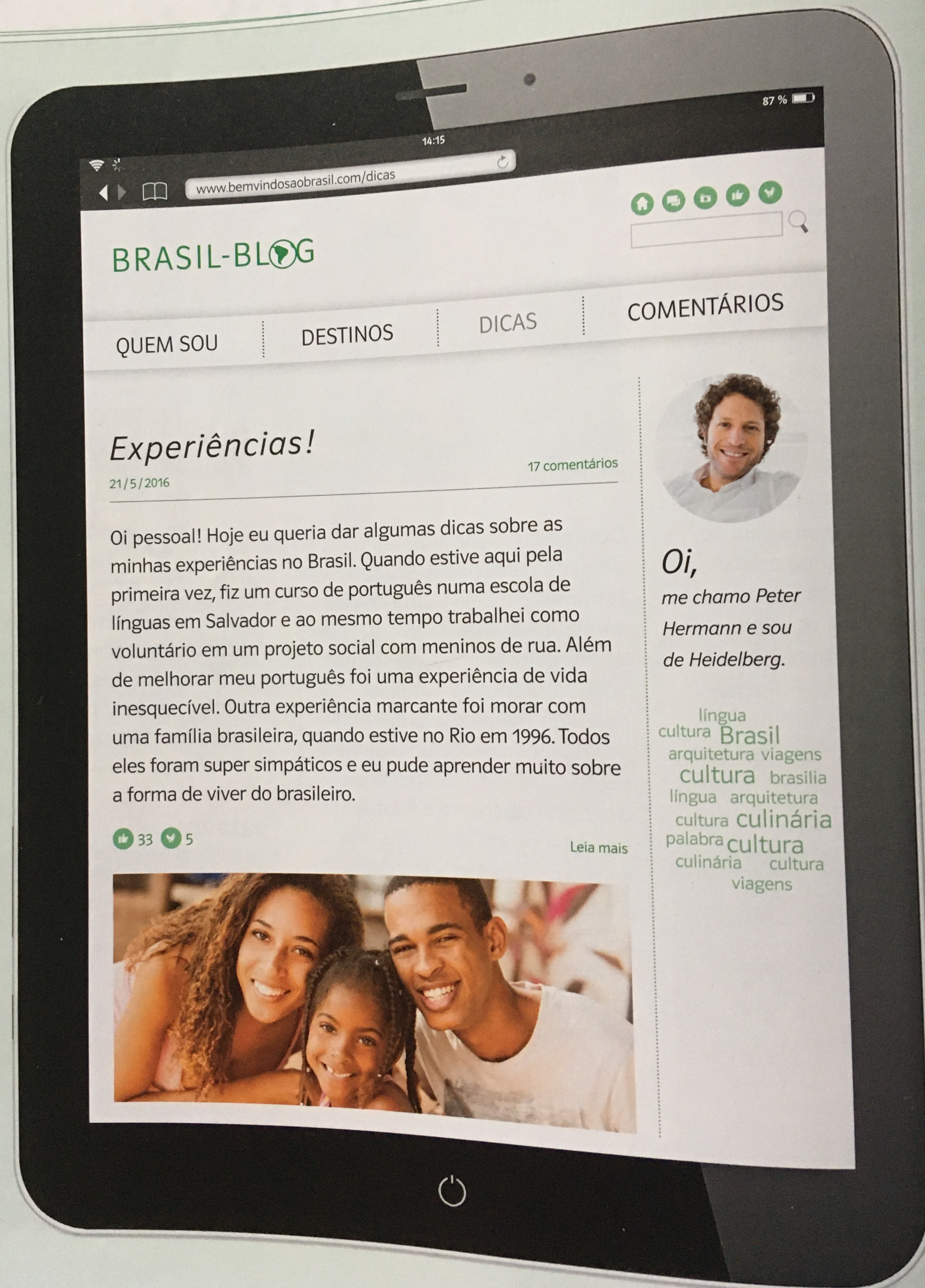
a creche Krippe

carente bedürftig

é focado
konzentriert sein auf

combater bekämpfen

Bem-vindos ao Brasil!



3 Complete a descrição da rotina do Peter quando ele era voluntário em um projeto social em Salvador.

Todos os dias depois da aula de português eu (ir) de ônibus ao centro da cidade onde (ficar) a instituição de apoio a meninos de rua. Quando eu (chegar), as crianças me (receber) com muita alegria. Eu (ajudar) a servir o almoço e depois nós (brincar) juntos no pátio. Os meninos (ter) aulas de dança, percussão e teatro. Eu (dar) aulas de inglês para eles e nós (cantar) muitas músicas em inglês e em português também. Com aquela assistência, as crianças (poder) sonhar com um futuro melhor.

4 Você já viveu uma experiência como a do Peter? Como foi? Conte ao grupo.

B Já te contei o que aconteceu?

8 A bofetada



a

Coloque as partes do texto na ordem certa. O que o garçom disse? Complete.

☐ De repente, ela começou a falar alto e ele mais alto ainda. Os outros fregueses olharam para os dois. Todos estavam curiosos. Aí a moça levantou a mão e deu uma bofetada no rapaz. Em seguida, levantou-se. Com passos rápidos, dirigiu-se à porta e saiu.

☐ Naquele dia o pequeno restaurante estava cheio. Numa das mesas, um casal terminava o jantar. A moça tinha uns 25 anos e o rapaz, 30. Estavam vestidos elegantemente. Conversavam calmamente enquanto tomavam o café.

☐ Os fregueses voltaram a conversar normalmente. Ouviu-se, então, um barulho de motor e pneus chiando. Um garçom olhou para fora e só viu um carro que se afastava velozmente. Voltou-se para os fregueses e disse: _____

☐ Havia um clima de suspense. O silêncio era total. O rapaz continuava sentado de cabeça baixa enquanto passava a mão no rosto. Depois de um longo minuto, ele também se levantou e rapidamente saiu do restaurante.

7 AB

calmo/-a → calmamente
elegante → elegantemente
normal → normalmente
veloz → velozmente



- b** Ouça e confira. A frase do garçom coincide com a sua?

9 Havia um clima de suspense.

- a** No texto os verbos aparecem no imperfeito e perfeito. Marque as formas do imperfeito e perfeito em cores diferentes.
- b** Escreva alguns exemplos de frases do texto 8a que...

1 descrevem

a o espaço e o ambiente: _____

b o aspecto físico das pessoas: _____

c o que as pessoas faziam: _____

2 relatam os acontecimentos:

- c** Assinale os marcadores temporais no texto. Use as mesmas cores de 9a e assinale diferentemente os marcadores do imperfeito e do perfeito.

8-10 AB



10 Você já viu um disco voador? O seguinte texto só contém o relato dos acontecimentos. Acrescente as descrições a-f.

☒ e. De repente vi uma coisa cor de laranja na floresta.
☐ . Aí um objeto circular alaranjado parou no lugar ☐ .
 Subitamente a porta se abriu e quando percebi ☐ .
 Uns segundos depois, vi o Johnny lá embaixo. ☐ e aí,
 então, pulei para fora. Quando acordei ... ☐ .



- a** Parecia um incêndio e vinha em nossa direção
b já estava lá dentro. O calor era terrível e a luz era intensa
c onde estávamos. O Johnny latia muito e eu estava morrendo de medo
d Ele continuava latindo
e Certa noite estava passeando com o meu cachorro na praia. O mar estava calmo. Havia muitas estrelas no céu
f estava no chão e suave

| | |
|----------------|------------|
| | vir |
| eu | vinha |
| você, ele, ela | vinha |

Erzählung in der Vergangenheit

- Das Imperfekt wird verwendet, um den Hintergrund (Raum, Personen, gerade verlaufende Handlung) zu beschreiben. Es wird häufig kombiniert mit den Ausdrücken **naquele dia, enquanto, um dia, certa noite**.
- Das Perfekt wird verwendet, um die einsetzenden Handlungen zu erzählen. Häufig kombiniert mit den Ausdrücken: **de repente, subitamente, em seguida, então, aí, depois de um minuto**.

- 11 **Construa o começo das histórias.**
- a Um dia / passear no centro da cidade

de repente / um ladrão /
pegar minha bolsa / correr

♦ Um dia, eu estava passeando no centro da cidade. De repente, um ladrão pegou ...

- b Certa noite / voltar para casa
- c Uma vez / andar no parque
- d Naquele dia / ir a pé para o supermercado
- subitamente / o trânsito parar /
(eu) bater no carro da frente
de repente / (eu) ver um cachorro
enorme / ficar morrendo de medo
subitamente / começar a chover /
(eu) ficar totalmente molhada

12 **A conversa estava animada. De repente...**

10-12

- a Ouça e associe as frases às histórias.



- a Depois do quarto ano eu também mudei de cidade.
- b Nós voltamos de Munique no domingo.
- c Ela era muito alegre.
- d Servimos vinho.
- e Era luxuoso, preto-metálico, antigo.
- f Às 7h dois colegas do meu marido chegaram.
- g A conversa estava animada.
- h Nós brincávamos juntos o dia inteiro.
- i Um pássaro pousou no carro.

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- b Das frases a-i, quais fazem descrições e quais relatam os acontecimentos?



- c Como acha que as histórias terminam? Cada grupo termina uma história diferente.

13

- d Ouça o final das histórias. Coincidem com as suas versões?

13 **Conte agora uma história. Pode continuar uma das histórias de 11. Não revele o título: Os colegas vão escolher um título. Coincide com o seu?**

11-12

