



Emotionspsychologie

Prof. Andreas Eder

WS 2021/22

Vorlesungsüberblick

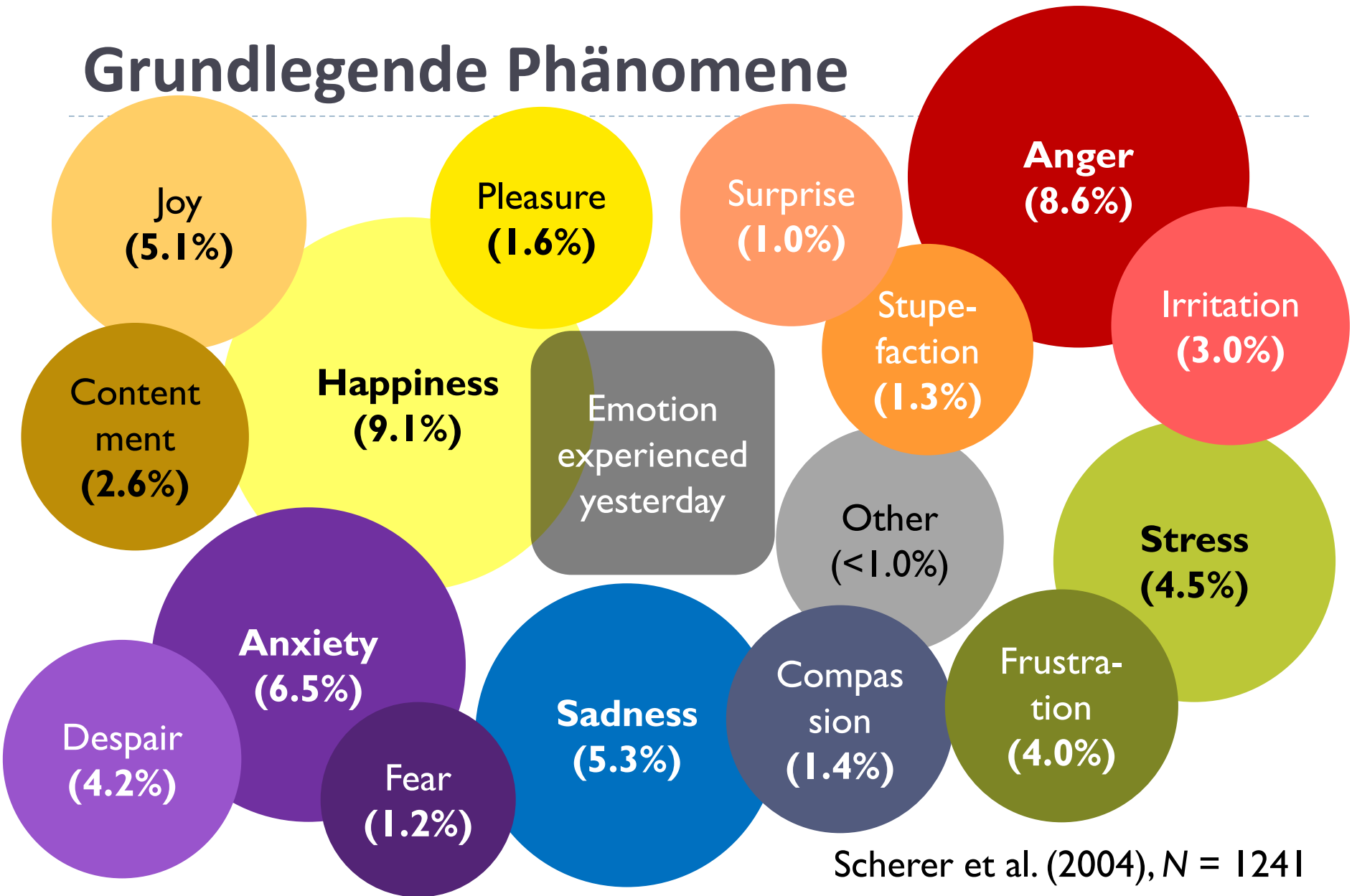
- ▶ **Grundlegendes**
 - ▶ Grundlegende Fragen
 - ▶ Grundlegende Phänomene
 - ▶ Grundlegendes Modell
 - ▶ Grundlegende Probleme
 - ▶ Grundlegendes Wissen
 - ▶ Grundlegende Antworten

Grundlegende Fragen



- Was sind Emotionen?
- Wie viele E. gibt es?
- Wozu haben wir sie?
- Wie entstehen sie?
- Wie können wir sie kontrollieren?

Grundlegende Phänomene



Scherer et al. (2004), N = 1241

Kahneman et al. (2004)

A Survey Method for Characterizing Daily Life Experience: The Day Reconstruction Method

Gefühlsberichte von berufstätigen Frauen während eines Tages (N = 909)

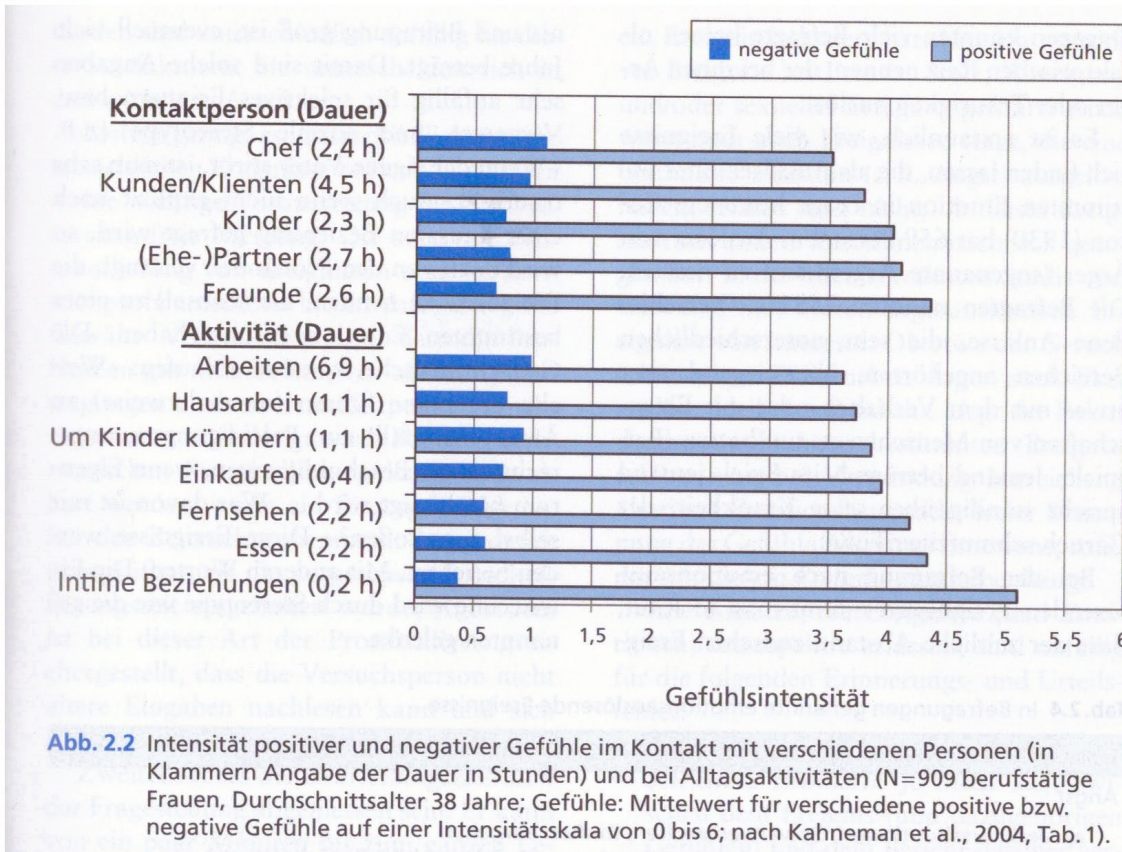


Abb. 2.2 Intensität positiver und negativer Gefühle im Kontakt mit verschiedenen Personen (in Klammern Angabe der Dauer in Stunden) und bei Alltagsaktivitäten (N=909 berufstätige Frauen, Durchschnittsalter 38 Jahre; Gefühle: Mittelwert für verschiedene positive bzw. negative Gefühle auf einer Intensitätsskala von 0 bis 6; nach Kahneman et al., 2004, Tab. 1).

Aus: Schmidt-Atzert et al. (2014)

- Dominanz von positiven Gefühlen
- Abhängig von Aktivität und Art der Interaktion
- Allg. Lebensumstände (Einkommen, Bildungsgrad, etc.) hatten nur geringen Einfluss auf das tägl. Wohlbefinden

Emotionsauslöser

Tab. 2.4 In Befragungen genannte emotionsauslösende Ereignisse

Emotion und häufig dazu genannte Ereignisse oder Situationen

Angst

- a) Verkehrssituationen; Gewaltverbrechen; Risiken eingehen
- b) Gefahr von Schaden oder Tod; neue Situationen; Gefahr sozialer Zurückweisung
- c) Verkehrssituationen; Interaktion mit Fremden; neue Ereignisse

Traurigkeit

- a) Probleme mit Beziehungen; Misserfolg; Tod eines nahestehenden Lebewesens
- b) Tod einer geliebten Person; Abbruch einer Beziehung; unerwünschtes Ergebnis
- c) Probleme mit Freunden oder Verwandten; vorübergehende Trennung; Misserfolg

Ärger

- a) Persönliche Beziehungen; Beschädigung von Eigentum; zwischenmenschliche Probleme
- b) Ungerechtigkeit; realer oder angedrohter Schmerz; Verletzung von Erwartungen
- c) Rücksichtsloses Verhalten, das soziale Normen verletzt; ungerecht behandelt werden

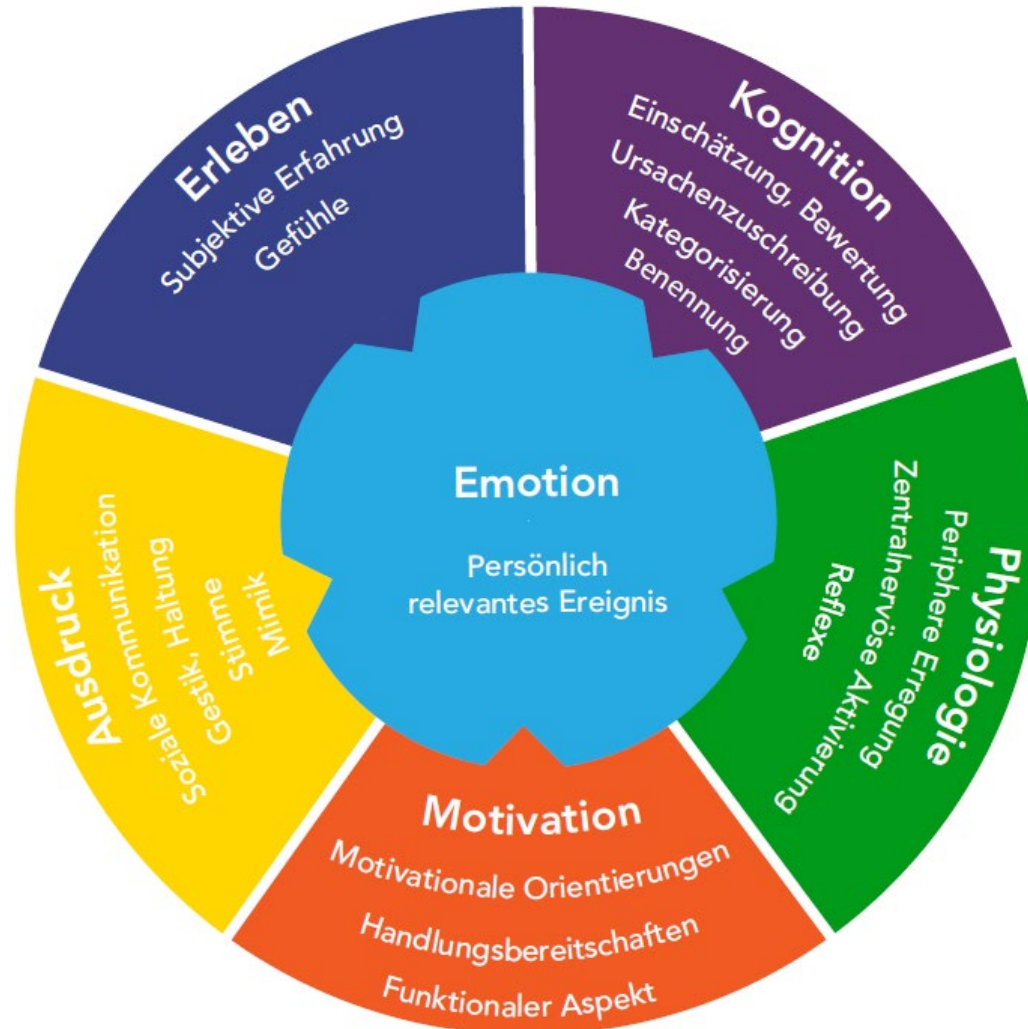
Freude

- a) Beziehungen zu Freunden; Erfolgserlebnisse; Bedürfnisbefriedigung
- b) Bekommen, was man wollte; Erfolg; Achtung, Respekt, Lob erhalten
- c) Beziehungen zu Freunden und Verwandten; Begegnungen/Treffen; Erfolg

Anmerkung. Auflistung der in drei Untersuchungen am häufigsten genannten Ereignisse und Situationen: a) Scherer et al. (1983; N=636 Studierende aus 7 Ländern), b) Shaver et al. (1987; N=120 amerikanische Studierende), c) Wallbott und Scherer (1986; N=779 Studierende aus 9 Ländern).

Aus: Schmidt-Atzert et al. (2014)

Grundlegendes Modell



Grundlegende Probleme

The Nature of Emotion

Fundamental Questions

Edited by

Paul Ekman

Richard J. Davidson

**SERIES IN
AFFECTIVE
SCIENCE**

- (1) Are there basic emotions?
- (2) How are emotions distinguished from moods, temperament, and other affective constructs?
- (3) What is the function of emotions?
- (4) How is evidence of universals in antecedents of emotions explained?
- (5) What are the minimal cognitive prerequisites of emotions?
- (6) Is there emotion-specific physiology?
- (7) Can we control emotions?
- (8) Can emotions be nonconscious?
- (9) What is the relation between e. and memory?
- (10) How do individuals differ in e.-related activity?
- (11) What develops in emotional development?
- (12) What influences the subj. experience of e.?

Grundlegendes Wissen

Warum ein Studium von
Motivationen und
Emotion?

Anwendung: Steigerung und Wachstum



Motivational-
emotionale
Steigerung



Anwendung: Affective Computing



Grundlegende Antworten

03.11.	Emotion: Definition und Gegenstand
10.11.	Komponenten von Emotionen
24.11.	Biologische Grundlagen von Emotionen
01.12.	Entwicklung von Emotionen und soziokulturelle Unterschiede
08.12.	Funktionen von Emotionen (I)
15.12.	Funktionen von Emotionen (II)
22.12.	Theorien der Emotionsentstehung (I)
12.01.	Theorien der Emotionsentstehung (II)
19.01.	Glück und subjektives Wohlbefinden
26.01.	Emotionale Temperamente und Kompetenzen
02.02.	Emotionsregulation
09.02.	Abschlussbesprechung und Fragestunde

Videoquellen

- Folie 13: <https://www.youtube.com/watch?v=mFrSFMnsl4>



Primärliteratur

- Kahneman, D., Krueger, A. B., Schkade, D. A., Schwarz, N., & Stone, A. A. (2004). A Survey Method for Characterizing Daily Life Experience: The Day Reconstruction Method. *Science*, 306(5702), 1776–1780.
<https://doi.org/10.1126/science.1103572>
- Scherer, K. R., Wrانik, T., Sangsue, J., Tran, V., & Scherer, U. (2004). Emotions in everyday life: Probability of occurrence, risk factors, appraisal and reaction patterns. *Social Science Information*, 43(4), 499–570.
<https://doi.org/10.1177/0539018404047701>



Nächste VO: Emotion – eine Einführung

