**Überblick und Auswahl verschiedener Testverfahren**

1. Testauswahl – was muss ich bei der Auswahl berücksichtigen?
* Fragestellung im Hinterkopf haben: Was möchte ich herausfinden?
* Was wird in den Untertests gefordert/ getestet; wo liegen Schwerpunkte in den Tests?
* Passt der Test zu meinem Testkind? (Sprache, kultureller Hintergrund, Testdauer, Testanforderungen, Verstehen der Testanweisungen)
* Zeitumfang berücksichtigen
* Gütekriterien berücksichtigen
* Evtl. Anpassungen des Testes, der Umgebung, der Bedingungen vornehmen (gibt es Abbruchkriterien?)
1. Vorstellung verschiedener Testverfahren

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Testsnamen | Bruininks-Oseretzky Test of Motor Proficiency Second EditionEin Bild, das Text, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung(BOT 2) | Ravensburger ErhebungsbogenFein- und grafomotorischer Kompetenzen(RAVEK) | Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest(d2-R)Ein Bild, das Text, Screenshot, Visitenkarte, Vektorgrafiken enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene (FEW-JE)FEW-JE - Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche  und Erwachsene – Hogrefe Verlag |
| Testart | Motoriktest | Erhebungsbogen: fein- und grafomotorischer Kompetenzen  | Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest | Test zur visuellen Wahrnehmung  |
| Testgliederung | Untertests: * Feinmotorische Genauigkeit
* Feinmotorische Integration
* Handgeschicklichkeit
* Beidseitige Koordination
* Gleichgewicht
* Schnelligkeit und Geschicklichkeit
* Ballfertigkeiten
* Kraft
 | Gliederung in drei Teile:* Feinmotorik
* Malentwicklung
* Grafomotorik
 |  | Testbatterie6 Untertests zur Messung unterschiedlicher Wahrnehmungsfähigkeiten und visu-motorischer Fähigkeiten * Abzeichnen
* Figur-Grundwahrnehmung
* Visu-motorische Suche
* Gestalterschließung
* Visu-motorische Geschwindigkeit
* Formkonstanz
 |
| Grundkonzept | * Erfassung der motorischen Fähigkeiten von Kindern
* Folgende Bereiche: Feinmotorische Steuerung, Handkoordination, Körperkoordination, Kraft und Gewandtheit, Gesamtwert
 | * Erfassung von fein- und grafomotorischer Fähigkeiten
* Einschätzung der feinmotorischen Kompetenzen: Gelenkbeweglichkeit der oberen Extremität und 10 feinmotorische Aufgaben
* Einschätzung der Malentwicklung: Kind muss sein Haus und einen Baum malen, sowie weitere Personen oder Dinge, die ihm wichtig sind
* Abfrage der Grafomotorik: vier Heißluftballone mit zunehmendem Schwierigkeitsgrad sollen ausgefüllt werden
 |  | * Messung und Erfassen der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit für Kinder, Jugendliche und Erwachsene ab 9 Jahren
* Visuelle Wahrnehmungsstörungen und visu-motorische Störungen spezifizieren (Erfassen des Ausmaßes)
* Einleiten einer gezielten Förderung; Grundlage für Förderschulempfehlung; berufliche Therapie; kognitive Rehabilitation)
* Überprüfen von Behandlungsmaßnahmen
* Einsatz als Forschungsinstrument
 |
| Einsatzmöglichkeiten  | * Alter: 4;0 bis 14;11 Jahren
 | * Alter: 4;0 bis 10;0 Jahren
 | * Alter: 9;0 bis 60;0 Jahren
 | * Alter 9 bis 90 Jahre (Kinder, Jugendliche und Erwachsene)
 |
| Durchführung  | * Form: Einzeltest
* Zeitumfang: 50 bis 60 Minuten (zusätzlich 5 bis 20 Minuten für Auswertung)

🡪Kurzfassung: 15 bis 25 Minuten | * Form: Einzeltest
* Zeitumfang: ohne Vorgaben
* eignet sich zur Evaluation der Therapie/ Fördermaßnahmen – sollte deswegen wiederholt durchgeführt werden
 | * Form: Einzel- und Gruppentest
* Zeitumfang: reine Testbearbeitungszeit beträgt 4 Minuten und 40 Sekunden. Instruktionsdauer= 5 Minuten. Auswertungsdauer= 5 Minuten
 | * Form: Einzeltest
* Zeitumfang: ca. 20 Minuten
* Abbruchkriterien vorhanden
* Das Testen von Menschen mit Behinderung kann aufgrund (visuellen, motorischen Einschränkungen länger dauern
* Bei Konzentrationsproblemen dürfen längere Pausen zwischen den Untertests eingelegt werden
* Einzelne Untertests können zu verschiedenen Zeitpunkten durchgeführt werden
 |
| Gütekriterien | Objektivität, Reliabilität, Validität gelten |  | Objektivität, Reliabilität, Validität gelten | Objektivität, Reliabilität, Validität gelten, Normierungsstichprobe: 1440 Kinder, Jugendliche und Erwachsene  |

1. Herausforderungen in der Diagnostik im Förderbereich kmE
* geringe Belastbarkeit
* Emotionale Belastbarkeit
* kurze Aufmerksamkeitsspanne, Zeitgrenze kann oft nicht eingehalten werden; nicht bei allen Tests Abbruchkriterien vorhanden
* eingeschränkte Kommunikationsfähigkeit; viele Tests erfordern Sprache
* Nonverbale Tests gibt es auch, jedoch nur sehr wenige
* Sprachliche Schwierigkeiten; kultureller Hintergrund
* Zusätzliche Sinnesbeeinträchtigungen; Schmerzen; Medikamente
1. Quellenverzeichnis
* Blank, R.; Jenetzky, E.; Vincon, S. (Hrsg.) 2014: BOT2 – Handbuch: Grundlagen, Testauswertung und Interpretation. Frankfurt am Main: Pearson.
* Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG (2021): Conners Skalen zur Aufmerksamkeit und Verhalten – 3. Göttingen- Testzentrale. Online verfügbar unter: <https://www.testzentrale.de/shop/conners-skalen-zu-aufmerksamkeit-und-verhalten-3-70014.html>. Zuletzt abgerufen am 26.05.2021 um 10:49 Uhr.
* [Lidzba, K., Christiansen, H., Drechsler, R. (2013):](https://www.testzentrale.de/shop/conners-skalen-zu-aufmerksamkeit-und-verhalten-3-70014.html)Conners Skalen zur Aufmerksamkeit und Verhalten – 3: Deutschsprachige Adaption der Conners 3rd Edition (Conners 3) von C. Keith Conners. Bern: Hogrefe Verlag.
* Pauli S., Kisch A. 2019: RAVEK – Ravensburger Erhebungsbogen. Fein- und grafmotorischer Kompetenzen. Handbuch. Dortmund: Verlag modernes lernen.
* Petermann, F. Waldmann,H.C., Daseking, M. (2013): Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene. Deutsche Bearbeitung des Developmental Test of Visual Perception – Adolesent and Adult (DTVP-A) von C.R. Reynolds, N.A. Perarson und J.K. Voress. Göttingen: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG.
* Testzentrale (Hrsg.): BOT-2. Online verfügbar unter: <https://www.testzentrale.de/shop/bruininks-oseretzky-test-of-motor-proficiency-second-edition-deutsche-adaptation.html>. Zuletzt abgerufen am 23.05.2021 um 16:43 Uhr.
* <DeMEdBook> [(2021): Deutsches medizinisches Verzeichnis. Online verfügbar unter: https://demedbook.com/wie-funktioniert-die-conners-bewertungsskala/](https://demedbook.com/wie-funktioniert-die-conners-bewertungsskala/). Zuletzt abgerufen am 27.05.2021 um 17.13 Uhr.