**Hilfreiche Literatur für die Förderung von Kindern**

**Visuelle Förderung/ Feinmotorik/ Graphomotorik:**

* Heidi Schär: Gittertiere 1 und 2, Schubi
* Klink/Kornherr: Formen, Spuren, Labyrinthe, Schubi
* Gailer: Mit Punktebildern das Gehirn trainieren 1. Klasse, Brigg
* Peter Helga: Links – rechts – oben – unten? , Schubi
* Pauli/ Kisch: Geschickte Hände zeichnen 1 – 4, Verlag modernes Lernen
* Pauli/ Kisch: Geschickte Hände, Verlag modernes Lernen
* Roessler Johanna: Der Scheren-Führerschein, Persen
* Hertig Susanne: Vers und Form, Schubi
* Formenzeichnen, Ingold-Verlag Schweiz

**Auditive Wahrnehmung:**

* CopyMap 1- Arbeitsheft zur Förderung der phonologischen Bewusstheit (Vorschule und 1. Schuljahr), Lingoplay
* CopyMap 2 - Arbeitsheft zur Förderung der phonologischen Bewusstheit (1. und 2. Schuljahr), Lingoplay
* Mildenberger Verlag: Holta di Polta (Materialien zur Förderung der phonolog. Bewusstheit)
* Spitzer, M. (2006). Sinne schärfen fürs Lesen und Schreiben (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.

**LRS-Prävention, Lesen und Schreiben lernen:**

* Damit LRS kein Problem wird – Diagnose und Fördermaterial Klasse 1 und 2
* ABC der Tiere - Lesen in Silben – verschiedene Materialien aus dem Mildenverger Verlag, Infos unter [www.abc-der-tiere.de](http://www.abc-der-tiere.de)
* Arends Meike: Alles Banane, Material für die Lese- und Rechtschreibförderung auf phonologischer Basis, Mildenberger (z.B. für eine Fördermappe nach Abschluss des Buchstabenlehrgangs)
* Werner Günthner: Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung: Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff, Verlag modernes Lernen
* Spitzer, M. (2006). Sinne schärfen fürs Lesen und Schreiben (1. Aufl.). Stuttgart: Klett.
* Tüpker, R. (2009). Durch Musik zur Sprache. Handbuch. Norderstedt: Books on Demand; Universität Münster Institut für Musikwissenschaft und Musikpädagogik.

**Dyskalkulie – Prävention und Förderung:**

* Püller Franziska: 1, 2, 3, … Vom Zählen zum Rechnen, Brigg-Verlag
* Gührs Lilo: Fit trotz Rechenschwäche, AOL-Verlag (4 Bände)  
  ZR 20 Grundband, ZR 20 Materialband, ZR 100 Grundband, ZR 100 Materialband
* Gaidoschik Michael: [Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern: Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis (1. bis 4. Klasse)](http://www.amazon.de/Rechenschw%C3%A4che-verstehen-gezielt-Leitfaden-Unterrichtspraxis/dp/3834435031/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1423139927&sr=8-3&keywords=Rechenschw%C3%A4che+%C3%BCberwinden" \o "Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern: Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis (1. bis 4. Klasse))
* Kistler/ Schneider: Rechnen ohne Stolperstein, Brigg-Verlag
* B. Ganser und M. Schindler: Rechenschwäche überwinden
* Schipper/ Wartha: BIRTE 2 - Bielefelder Rechentest  [für das 2.Schuljahr, Handbuch mit CD-Rom](http://www.amazon.de/BIRTE-Bielefelder-Rechentest-Schuljahr-Handbuch/dp/3507340666/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1423139806&sr=8-3&keywords=Sebastian+WArtha" \o "BIRTE 2 - Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr: Handbuch mit CD-ROM)
* Sebastian Wartha:  [Rechenproblemen vorbeugen: 2.-4. Klasse](http://www.amazon.de/Lehrerb%C3%BCcherei-Grundschule-Rechenproblemen-vorbeugen-Kopiervorlagen/dp/3589051930/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1423139806&sr=8-1&keywords=Sebastian+WArtha)
* <http://pikas.dzlm.de/>
* Carin de Vries: Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses, Verlag modernes Lernen
* Claudia Omonsky/ Bettina Seidel: Lernpalette Mathematik: Schüler mit geistiger Behinderung arbeiten im Zahlenraum bis 10 (1. bis 9. Klasse), Persen-Verlag

**Grobmotorik/ Körperkoordination:**

* Lechwerke: Bewegungspause 1/2 und 3/4
* [Wibke Bein-Wierzbinski](https://www.amazon.de/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Wibke+Bein-Wierzbinski&search-alias=books-de&field-author=Wibke+Bein-Wierzbinski&sort=relevancerank)/ [Christiane Heidbreder-Schenk](https://www.amazon.de/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Christiane+Heidbreder-Schenk&search-alias=books-de&field-author=Christiane+Heidbreder-Schenk&sort=relevancerank): Konzentration und Körperhaltung erfolgreich fördern: 40 Bewegungsspiele für Turnhalle und Klassenraum, Limpert-Verlag
* Eddi Zauberfinger – Bewegungsspaß für Groß + Klein   
  Gesunde Bewegung im Klassenzimmer in musiklaischen 5-Minuten-Einheiten mit Kinderansagen und Demo-Film, Mildenberger Verlag, Offenburg
* Mayerhofer Gertraud: Kinder tanzen aus der Reihe, Ökotopia Verlag
* Grosse-Jäger Hermann: Tanzen in der Grundschule, Lehrbuch und Audio-CD, Fidula Verlag
* Grillo Rolf: Rhythmusspiele der Welt

**Unterrichtsgestaltung bei Heterogenität:**

* Grunefeld, M. & Schmolke, S. (2011). Individuelles Lernen mit System. Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Grunefeld, M. & Schmolke, S. (2016). Individuelles Lernen mit System für Fortgeschrittene. Leistungsbewertung, Elternarbeit, Inklusion, Extra-Materialien Klasse 3/4 [1. Aufl.]. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Schnur, Sara / Müller, Thomas: Elemente der MultiGradeMultiLevel-Methodology. Möglichkeiten und Grenzen für en Unterricht mit verhaltensauffälligen Kindern. Würzburg 2013, edition von freisleben.

viele tolle Materialien:

[www.zaubereinmaleins.de](http://www.zaubereinmaleins.de)

https://www.waldorf-ideen-pool.de/