Freie Beobachtung - Aspekte

**Allgemeines:**

|  |
| --- |
| Alter, Statur, Behinderung, Begleiterscheinungen, Hilfsmittel, Pflege/Therapie, Art der Fortbewegung, Ausstrahlung, Erscheinungsbild (z.B. Pflegezustand) |

**Stärken und Ressourcen**

|  |
| --- |
| Soziale Ressourcen? Interessen? Freude an welchen Aktivitäten oder Inhalten? |

**Motorik:**

|  |
| --- |
| **Grobmotorik**: Bewegungsmöglichkeiten, Stehen, Gehen, Körperspannung, Sitzen, Muskeltonus, Kraft, Ausdauer, Körperbewusstsein |
| **Feinmotorik**: Greifen/Loslassen, Überkreuzen der Mittellinie, zeichnen, Werkzeuge benutzten (z.B. Schere), werfen, fangen, Pinzettengriff**Grafomotorik**: Stifthaltung, Schreibdruck, Schriftbild, Einhalten der Lineatur |

**Wahrnehmung**:

|  |
| --- |
| **Visuell**: Tafelanschrieb vom Platz lesen, Reaktion auf nonverbale Kontaktaufnahme, Blickkontakt zur Tafel/Lehrkraft/Film, Formen benennen, Figuren abzeichnen, rechts/links Unterscheidung, räumliche Beziehung von Gegenständen benennen |
| **Auditiv**: Reaktion auf Namen, Umsetzung von Anweisungen, Reaktion auf direkte Ansprache, allgemeine Anweisungen an die Klasse umsetzen, Ablenkbarkeit durch auditive Reize, Unterscheidung klangähnlicher Laute |
| **Taktil – kinästhetische Wahrnehmung**: Reaktion auf Wärme/Kälte, Empfindlichkeit, Umsetzung von Bewegungsaufträgen (Körperempfinden), Tastwahrnehmung |
| **Gleichgewicht**: Auffälligkeiten beim Laufen, Stehen, Sitzen |

**Sprache und Kommunikation:**

|  |
| --- |
| **Sprache**: verbal und nonverbal, Stottern, Betonung, Artikulation, Sprachmelodie, Satzlänge, Lautstärke, Geschwindigkeit, Verständlichkeit, Grammatik, Ausdruck, DaZ? |
| **Kommunikation und Interaktion**: Kontaktaufnahme zu Mitschülern/vertrauten Personen/fremden Personen |

**Emotionen und Sozialverhalten**

|  |
| --- |
| Reaktion auf Ansprachen von Lehrkraft/Mitschülern, allgemeine Stimmung, Umgang mit Mitmenschen, Reaktion auf Konflikte (Lösungsstrategien?), situationsangemessenes Verhalten, Emotionsregulation, Frustrationstoleranz |

**Kognition**

|  |
| --- |
| Merkfähigkeit, Auffassungsfähigkeit, Abstraktionsfähigkeit, Problemlösen, Kategorienbildung, Transferfähigkeit, Kreativität |

**Lern- und Arbeitsverhalten**

|  |
| --- |
| **Arbeitsverhalten**, **Motivation**: Interesse am Unterricht, Selbstständigkeit, Vollständigkeit des Arbeitsmaterials, Arbeitsplatzorganisation, Verhaltensweisen bezogen auf Arbeitsauftrag, nicht fachbezogene/störende Verhaltensweisen, Arbeitstempo |
| **Konzentration**: Ablenkbarkeit, Blickrichtung, Wie lange bleibt er/sie bei einer Aufgabe? |

**Schulleistungen:**

|  |
| --- |
| **Lesen**: Symbolverständnis, Flüssiges Lesen, Sinnentnehmend, Textverständnis, komplexe Texte |
| **Schreiben**: Rechtschreibung, Interpunktion, schriftliches Ausdrucksvermögen, Schriftbild |
| **Rechnen**: Zahlenraum, Sicherheit, (simultane) Mengenerfassung |